

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca |
| 1.2 Facultatea | Electronica, Telecomunicații și Tehnologia Informației |
| 1.3 Departamentul | LMC |
| 1.4 Domeniul de studii | Limbi străine 1- Tehnici de comunicare |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | EA, TST, IEDEEE |
| 1.7 Forma de învățământ | IF – învățământ cu frecvență |
| 1.8 Codul disciplinei | 51291510, 51311510, 51521510 |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|---|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|-----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Limbi străine 1 (engleză, franceză, germană) | | | | | | |
| 2.2 Aria de conținut | | | | | | | |
| 2.3 Responsabil de curs | Conf. dr. Costin Alexandra, Conf. dr. Bulgaru Cristiana | | | | | | |
| 2.4 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect | Conf. dr. Costin Alexandra, Conf.dr. Bulgaru Cristiana, Lector dr. Tripon Mona, Asist. dr. Negoescu Monica, Lect. dr. pens. Rodica Vlaicu | | | | | | |
| 2.5 Anul de studiu | 1 | 2.6 Semestrul | 2 | 2.7 Tipul de evaluare | C | 2.8 Regimul disciplinei | DOB |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|-----|--------------------|----|-------------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 8 | din care: 3.2 curs | 4 | 3.3 seminar / laborator | 4 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 112 | din care: 3.5 curs | 56 | 3.6 seminar / laborator | 56 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 12 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 3 |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 5 |
| Tutoriat | | | | | 0 |
| Examinări | | | | | 0 |
| Alte activități..... | | | | | 0 |
| 3.7 Total ore studiu individual | 20 | | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 132 | | | | |
| 3.9 Numărul de credite | 2 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | |
| 4.2 de competențe | • Nivelul B1+ conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi Străine și Portofoliului Lingvistic European |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului | |
| 5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului | <ul style="list-style-type: none"> • Prezența la seminar ; • Parcurgerea temelor pentru studiu individual. |

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | <p>Aplicarea regulilor gramaticale, de format și a convențiilor privitoare la scrierea documentelor tehnice în limba străină</p> <p>Elaborare, reformulare, rezumare și sinteză de texte în stil formal tehnic</p> |
| Competențe transversale | <p>Capacitatea de documentare în limba străină, utilă carierei academice și/sau profesionale</p> <p>Competențe de comunicare orală și scrisă în cadrul echipelor profesionale multiculturale</p> |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Cunoașterea regulilor gramaticale, de format, și a convențiilor privitoare la scrierea documentelor tehnice în limba străină |
| 7.2 Obiectivele specifice | <p>Stăpînirea strategiilor de documentare, de prelucrare a informației, de redactare conform modelelor discursive specifice limbajelor de specialitate</p> <p>Dezvoltarea cunoștințelor lexicale, gramaticale și discursive în limbaje de specialitate</p> |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|---|-------------------------------|------------|
| 1. Introducere în tehnica redactării. Diferențe între comunicarea scrisă și cea orală . | Prelegere, exercitii practice | |
| 2. Stiluri de redactare. Tipologia documentelor tehnice. | | |
| 3. Specificitatea discursului științific și tehnic. Lexicul specializat. | | |
| 4. Paragraful – lizibilitatea, coerența și concizia. | | |
| 5. Tipuri de paragrafe | | |
| 6. Tehnici de prelucrare a textului – rezumarea și dezvoltarea. Rezumatul lucrării științifice | | |
| 7. Acte de discurs specifice scrierii tehnice: definiția, clasificarea, opoziția și evaluarea comparativă, descrierea aparatelor, instrucțiuni de folosire. | | |

Bibliografie

- Bond, A, Writing Your Master's Thesis, Studymates Ltd, 2004.
- Jordan R., Academic Writing Course, Collins ELT, 0-00-370249-9, 1990
- Lester, J, Writing Research Papers, , Longman, 1999
- Neufeld, J., A Handbook to Technical Communication, Prentice-Hall Inc., Englewoods Cliffs, New Jersey, ISBN 0-13-382292-3, 1987
- Ursache, I., Get Ready for Academic Writing, Polirom, Iasi, ISBN 978-97-46-0830-0, 2007
- Danilo, M., Kite, F., 2001, *Le français de l'entreprise*, CLE International
- Dubois, J-M., 2005, *La rédaction scientifique*, ESTEM, AUF
- Ferréol G., Flageul N., 1996, *Méthodes et techniques de l'expression écrite et orale*, Armand Colin, Paris
- Ioani M., Vlaicu R., Granescu M., 2003, *Tehnici de comunicare pentru ingineri*, U.T. Pres
- Vlaicu R., 2006, *Grammaire pratique du français scientifique et technique*, U.T.Pres
- Tripon, M.: *Faszination Technik. Sprachtrainer Deutsch für Studenten technischer Universitäten*. Editura Napoca Star, Cluj-Napoca, 2012.
- Bulgaru Teșculă C., *Comunicarea în domeniul tehnico-științific*, Ed. Casa cărții de știință, Cluj-Napoca, 2016

| | | |
|-----------------------------------|-------------------|------------|
| 8.2 Seminar / laborator / proiect | Metode de predare | Observații |
|-----------------------------------|-------------------|------------|

| | | |
|--|---|--|
| 1. Prezentarea organizării întreprinderii. Organigrama. | Conversație euristică Exerciții practice de prelucrare a textului, de redactare și reformulare; integrarea celor patru deprinderi de baza; munca individuala/in pereche/grup | |
| 2. Comunicarea interculturală în organizații | | |
| 3. Definiția - modele și structuri lexicale | | |
| 4. Exprimarea relației cauză - efect | | |
| 5. Descrierea aparatelor și a proceselor - convenții textuale | | |
| 6. Instrucțiuni. Exprimarea necesității și a interdicției. | | |
| 7. Etapele angajării. Constituirea dosarului de candidatură. | | |
| 8. Structura scrisorii de intenție. Redactarea. | | |
| 9. Tipuri de Curriculum vitae. Redactarea. | | |
| 10. Structura interviului de angajare. Strategii comportamentale în interacțiune – comportamentul nonverbal | | |
| 11. Tehnici persuasive în prezentarea competențelor profesionale, a abilităților și a punctelor forte | | |
| 12. Tipologia întrebărilor – strategia răspunsului. Reformularea. | | |
| 13. Simulări – Interviul de angajare | | |
| 14. Simulări – Interviul de angajare | | |
| Bibliografie | | |
| 1. Bond, A, Writing Your Master's Thesis, Studymates Ltd, 2004. | | |
| 2. Jordan R., Academic Writing Course, Collins ELT, 0-00-370249-9, 1990 | | |
| 3. Lester, J, Writing Research Papers, , Longman, 1999 | | |
| 4. Neufeld, J., A Handbook to Technical Communication, Prentice-Hall Inc., Englewoods Cliffs, New Jersey, ISBN 0-13-382292-3, 1987 | | |
| 5. Ursache, I., Get Ready for Academic Writing, Polirom, Iasi, ISBN 978-97-46-0830-0, 2007 | | |
| 6. Cherifi, S., Girardeau, B., Mistichelli, M., 2009, <i>Travailler en français en entreprise</i> , Didier, Paris | | |
| 7. Danilo, M., Kite, F., 2001, <i>Le français de l'entreprise</i> , CLE International | | |
| 8. Dubois, A-L., Tauzin, B., 2009, <i>EXPRESS Le monde professionnel en français</i> , Hachette, Paris | | |
| 9. Penformis, J.-L., 2005, <i>français.com</i> , CLE International | | |
| 10. Vlaicu R., <i>Grammaire pratique du français scientifique et technique</i> , U.T.Pres, 2006 | | |
| 11. Tripon, M.: <i>Faszination Technik. Sprachtrainer Deutsch für Studenten technischer Universitäten</i> . Editura Napoca Star, Cluj-Napoca, 2012 | | |
| 12. Bulgaru Teșculă C., <i>Comunicarea în domeniul tehnico-științific - aplicații</i> , Ed. Casa cărții de știință, Cluj-Napoca, 2016 | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

| |
|---|
| •Impactul direct al conținutului disciplinei asupra oportunităților de angajare/promovare a absolvenților |
|---|

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|--|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | Respectarea cerințelor de redactare a documentelor tehnice (aplicarea conceptelor teoretice - respectarea formatului documentului, fidelitate față de subiect, corectitudinea gramaticală, lexicală și discursive. | Examen scris | 60% |
| 10.5 Seminar/Laborator | Corectitudinea și creativitatea contribuției personale în aplicarea conceptelor teoretice pentru rezolvarea sarcinilor de lucru. Gradul de implicare în rezolvarea sarcinilor de lucru. | Examen oral | 40% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> recunoașterea și utilizarea principalelor concepte; limbajul de specialitate este simplu, dar corect utilizat, cel puțin la nivel A2, Cadrul european de referință pentru limbi străine. | | | |

Data completării

9.10. 2016

Titular de curs

Conf. dr. Alexandra Costin

Conf. dr. Cristiana Bulgaru

Titular de seminar / laborator / proiect

Conf. dr. A. Costin ,

Conf. dr. C. Bulgaru,

Lector dr. M. Tripon ,

Asist. dr. M. Negoescu

Lect.dr Rodica Vlaicu

Data avizării în Departament

11. 10. 2016

Director Departament
Conf. dr. Ruxanda Literat

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca |
| 1.2 Facultatea | Electronica, Telecomunicații și Tehnologia Informației |
| 1.3 Departamentul | LMC |
| 1.4 Domeniul de studii | Limbi străine 2- Tehnici de comunicare |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | EA, TST, IEDEEE |
| 1.7 Forma de învățământ | IF – învățământ cu frecvență |
| 1.8 Codul disciplinei | 51291510, 51311510, 51521510 |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|---|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|-----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Limbi străine 2 (engleză, franceză, germană) | | | | | | |
| 2.2 Aria de conținut | | | | | | | |
| 2.3 Responsabil de curs | Conf. dr. Costin Alexandra (E), Lect.dr. pens.Rodica Vlaicu (F) | | | | | | |
| 2.4 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect | Conf. dr. Costin Alexandra, Asist. dr. Negoescu Monica (E), Conf.dr. Bulgaru Cristiana , Lect.dr. Pens. Rodica Vlaicu (F), Lector dr. Tripon Mona (G) | | | | | | |
| 2.5 Anul de studiu | 1 | 2.6 Semestrul | 1 | 2.7 Tipul de evaluare | C | 2.8 Regimul disciplinei | DOB |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|-----|--------------------|----|-------------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 8 | din care: 3.2 curs | 4 | 3.3 seminar / laborator | 4 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 112 | din care: 3.5 curs | 56 | 3.6 seminar / laborator | 56 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 8 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 4 |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 8 |
| Tutoriat | | | | | 0 |
| Examinări | | | | | 0 |
| Alte activități..... | | | | | 0 |
| 3.7 Total ore studiu individual | 20 | | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 132 | | | | |
| 3.9 Numărul de credite | 2 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | |
| 4.2 de competențe | •Nivelul B1+ conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi Străine și Portofoliului Lingvistic European |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului | |
| 5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului | <ul style="list-style-type: none"> ● Prezența la seminar; ● Parcurgerea temelor pentru studiul individual; |

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <p>Identificarea trăsăturilor distinctive ale limbii străine pentru scopuri specifice;</p> <p>Dezvoltarea unei aplicații practice tehnice (utilizarea structurilor lingvistice necesare pentru elaborarea unei prezentari eficiente).</p> |
| Competențe transversale | <p>Cunoașterea convențiilor de comunicare orală în situații profesionale și a importanței respectării codului etic al profesiei;</p> <p>Proiectarea, elaborarea și susținerea unei expuneri în context academic și/sau profesional și elaborarea suportului vizual aferent.</p> |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Dezvoltarea competenței de comunicare orală în context profesional tehnic |
| 7.2 Obiectivele specifice | <p>Dezvoltarea cunoștințelor lexicale, gramaticale și discursive în limbaje de specialitate;</p> <p>Dezvoltarea competenței de a înțelege, a transmite și a evalua un mesaj oral în context profesional tehnic.</p> |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|--|---|------------|
| 1. Introducere: Conceptul de comunicare orală. Comunicarea verbală - nonverbală; comunicarea interpersonală. | <p>Prelegerea</p> <p>Predarea interactivă</p> <p>Conversația euristică</p> <p>Dezbaterea</p> <p>Analiza și evaluarea de către cursanți a strategiilor persuasive și a materialelor electronice.</p> | |
| 2. Identificarea și stabilirea unei comunicări eficiente cu auditoriul; stabilirea obiectivelor prezentării. | | |
| 3. Organizarea informațiilor; elaborarea prezentării. | | |
| 4. Introducerea prezentării (tehnici și structuri). | | |
| 5. Conținutul prezentării (tehnici și structuri) | | |
| 6. Încheierea prezentării (tehnici și structuri); elaborarea elementelor vizuale eficiente. | | |
| 7. Stiluri de prezentare; încrederea în sine, controlul vocii. | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Bibliografie

1. Costin, A., A Students' Guide to Preparing and Delivering Effective Presentations, UT Press, ISBN 978-973-662, 2007
2. Powell, M., Presenting in English, LTD Business, ISBN 1-899396-30-6
3. Sweeney, S., English for Business Communication, Cambridge University Press, ISBN 0-521-44620-1, 1997
4. Barfêty, M., *Expression orale*, CLE International, 2006
5. Charles, R. et Williame, C., *La communication orale*, Nathan, Paris, 1994
6. Ferréol G., Flageul, N., *Méthodes et techniques de l'expression écrite et orale*, Armand Colin, Paris, 1996
7. Hutchin, N. Thomas, Leslie A. Olsen, *Technical Writing & Professional Communication for Nonnative Speakers Of English*, Ed. McGraw Hill Inc. 1991

| | | |
|--|---|------------|
| 8. Ioani M., Vlaicu R., Grănescu M., <i>Tehnici de comunicare pentru ingineri</i> , U.T. Pres 2003 9. Tripon, M.: <i>Faszination Technik. Sprachtrainer Deutsch für Studenten technischer Universitäten</i> . Editura Napoca Star, Cluj-Napoca, 2012 10. Bulgaru Teșculă C., <i>Comunicarea în domeniul tehnico-științific - aplicații</i> , Ed. Casa cărții de știință, Cluj-Napoca, 2016 | | |
| 8.2 Seminar / laborator / proiect | Metode de predare | Observații |
| 1. Exerciții introductive. | Exerciții practice de prelucrare a textului, de redactare și reformulare Exersarea exprimării orale fluente, a ascultării active Exersarea înțelegerii orale a înregistrărilor audio Dezbateră | |
| 2. Comunicarea verbală - nonverbală. Aplicații. | | |
| 3. Colectarea materialelor. Redactarea și exersarea introducerii. | | |
| 4. Exersarea tehnicilor pentru susținerea conținutului prezentării I. | | |
| 5. Exersarea tehnicilor pentru susținerea conținutului prezentării II | | |
| 6. Exersarea tehnicilor pentru susținerea conținutului prezentării III | | |
| 7. Redactarea și exersarea încheierii prezentării. | | |
| 8. Proiectarea elementelor vizuale eficiente I. | | |
| 9. Proiectarea elementelor vizuale eficiente. II. | | |
| 10. Exersarea stilurilor de susținere a prezentării. Secțiunea întrebări și răspunsuri. | | |
| 11. Prezentări. Aplicații practice. | | |
| 12. Prezentări. Aplicații practice. | | |
| 13. Prezentări. Aplicații practice. | | |
| 14. Prezentări. Aplicații practice. | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Impactul direct al conținutului disciplinei asupra oportunităților de angajare/promovare a absolvenților. |
|---|

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|---|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | Respectarea cerințelor privind prezentările orale (aplicarea conceptelor teoretice - respectarea formatului/părților prezentării, aplicarea tehnicilor de susținere eficientă a prezentării, fidelitatea față de subiect, corectitudinea gramaticală, lexicală și discursivă) | Lucrare scrisă | 40% |
| 10.5 Seminar/Laborator | Corectitudinea și creativitatea contribuției personale în aplicarea conceptelor teoretice pentru rezolvarea sarcinilor de lucru Gradul de implicare în rezolvarea sarcinilor de lucru | Examen oral | 60% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> recunoașterea și utilizarea principalelor concepte; limbajul de specialitate este simplu, dar corect utilizat, cel puțin la nivel A2, Cadrul european de referință pentru limbi străine. | | | |

Data completării

Titular de curs

Titular de seminar / laborator / proiect

9. 10. 2016

Conf. dr. Alexandra Costin
Conf.dr. Cristiana Bulgaru

Conf. dr. A.Costin, Conf.dr. C.
Bulgaru, Lector dr. M. Tripon,
Asist dr. M. Negoescu

Data avizării în Departament

11. 10. 2016

.....

Director Departament
Conf.dr. Ruxanda Literat

.....

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca |
| 1.2 Facultatea | Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației |
| 1.3 Departamentul | Limbi Moderne și Comunicare |
| 1.4 Domeniul de studii | Limbi străine 3 – Certificare (engleză, franceză, germană) |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Electronică aplicată |
| 1.7 Forma de învățământ | IF – învățământ cu frecvență |
| 1.8 Codul disciplinei | |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|--|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|-----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Limbi străine 3 (engleză, franceză, germană) | | | | | | |
| 2.2 Aria de conținut | (se completează din grila 2 atasată: arii de conținut) | | | | | | |
| 2.3 Responsabil de curs | Conf. dr. Costin Alexandra, Conf.dr. Bulgaru Cristiana, Lector dr. Tripon Mona | | | | | | |
| 2.4 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect | | | | | | | |
| 2.5 Anul de studiu | 2 | 2.6 Semestrul | 2 | 2.7 Tipul de evaluare | C | 2.8 Regimul disciplinei | DOB |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|----|--------------------|----|-------------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 1 | din care: 3.2 curs | 1 | 3.3 seminar / laborator | |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 26 | din care: 3.5 curs | 14 | 3.6 seminar / laborator | |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 4 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 2 |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 6 |
| Tutoriat | | | | | |
| Examinări | | | | | |
| Alte activități..... | | | | | 0 |
| 3.7 Total ore studiu individual | | | | | 12 |
| 3.8 Total ore pe semestru | | | | | 26 |
| 3.9 Numărul de credite | | | | | 1 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | • parcurgerea disciplinelor Limbi străine – Tehnici de comunicare 1 și 2 în anul I de studii |
| 4.2 de competențe | • nivel minim de competență lingvistică A2 conform Cadrului European Comun de Referință |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|-------|
| 5.1. de desfășurare a cursului | • N/A |
| 5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului | |

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <p>Lectura critică a documentelor scise și audio-vizuale, evaluarea tipologiei lor, identificarea caracteristicilor formale și informale, și redactarea de microtxte (instrucțiuni, descriere tehnică, eseu argumentativ)</p> <p>Exprimare orală nuanțată și precisă în expunerea unui subiect, în dezbateră și argumentarea unei teme de ordin tehnic sau științific cu caracter general</p> |
| Competențe transversale | <p>Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.</p> <p>Nivelul de competență lingvistică determină capacitatea de documentare în limba străină pentru domeniile de specialitate.</p> |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Dezvoltarea competențelor integrate (scris, citit, vorbit și ascultat) |
| 7.2 Obiectivele specifice | <p>Utilizarea structurilor lexicale și gramaticale la nivelul de competență B1/B2 din CEFR.</p> <p>Evaluarea competențelor lingvistice conform Cadrului European Comun de Referință .</p> |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|---|---|------------|
| 1. Înțelegerea documentelor scrise. Metode de evaluare a înțelegerii prin: reconstituire, reformulare, completare, rezumare, etc | <p>Predarea interactivă</p> <p>Analiza modelelor de testare și evaluare a înțelegerii și a exprimării orale și scrise. Exerciții practice de prelucrare a textului, de redactare exprimare orală</p> <p>Testarea efectivă a competențelor .</p> | |
| 2. Înțelegerea globală, secvențială, punctuală. Tehnici de lectură: de la lectura metodică, aplicată, la lectura rapidă prin scanarea textului. | | |
| 3. Ascultarea – identificarea situației de comunicare și a tipurilor de discurs. Strategii de evaluare a ascultării: sinteză, prelevare selectivă, relaționare cu alte tipuri de mesaje (scheme, grafice, ilustrații) | | |
| 4. Redactarea – selectarea modelului textual: descriptiv, explicativ, etc. Etapele redactării: selecția informației, diagrama ideilor, elaborarea textului potrivit convențiilor discursive (claritate, coerență, concizie, lizibilitate). | | |
| 5. Exprimarea orală – principii conversaționale în interacțiune: formularea de întrebări deschise, exprimarea opiniei, a acordului/dezacordului. | | |
| 6. Testarea competențelor lingvistice (înțelegere și exprimare scrisă) | | |
| 7. Testarea competențelor lingvistice (ascultare și exprimare orală) | | |

Bibliografie

1. Bloomfield, A., 2006, *Le Nouvel Entrenez-vous DELF, B1*, CLE International
2. Grandet, E., 2007, *Activités pour le Cadre Européen Commun de Référence, Niveau B2*, CLE International
3. Huet, C., 2004, *Le Nouvel Entrenez-vous, Révisions – niveau intermédiaire*, CLE International
4. (Col.Catedra de Limbi Moderne), 2003, *Teste de competență lingvistică*, UTPres, Cluj-Napoca
5. (Col.Catedra de Limbi Moderne), 2009, *Teste de competență lingvistică*, Napoca Star, Cluj-Napoca
6. Vlaicu R., 2006, *Grammaire pratique du français scientifique et technique*, UTPres, Cluj-Napoca
7. (Col.Departamentul de Limbi Moderne și comunicare), 2014, *Teste de competență lingvistică –*

- Limbi străine pentru știință și tehnică*, UTPres, Cluj-Napoca
8. Tripon, M., 2012, *Faszination Technik. Sprachtrainer Deutsch für Studenten technischer Universitäten*. Editura Napoca Star, Cluj-Napoca, 2012
 9. Teșculă C., 2005, *Le français de la technique – lexicque, grammaire et structures du discours*, Ed. UTPres Cluj-Napoca,

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cunoașterea unei limbi străine va permite o integrare mai flexibilă a absolvenților pe piața muncii, precum și accesul la dezvoltarea profesională personală.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|--|--|------------------------------|
| 10.4 Curs | Înțelegerea documentelor scrise, evaluarea tipologiei lor, identificarea caracteristicilor formale și informale Redactarea de micro-texte (instrucțiuni, descriere tehnică, eseu argumentativ) Înțelegerea documentelor audio, selectarea și reținerea informațiilor cheie. Exprimare orală precisă în expunerea unui subiect, în dezbateră și argumentarea unei teme de ordin tehnic sau științific cu caracter general. Corectitudinea lexicală, gramaticală și discursivă în exprimarea orală și scrisă | Testarea competențelor: înțelegere scrisă și orală exprimare scrisă și orală | 50% 50% |
| 10.5 Seminar/Laborator | | | |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • 60% din punctajele aferente fiecărei deprinderi (înțelegere scrisă și orală, exprimare scrisă și orală) • nivel minim de competență lingvistică B1 conform Cadrului European Comun de Referință | | | |

| | | |
|------------------------------|----------------------------|---------------------------|
| | Titular de curs | Titular de seminar |
| Data completării | Conf. dr. Alexandra Costin | |
| 9.10. 2016 | Conf.dr. Cristiana Bulgaru | |
| | Lector dr. Mona Tripon | |
| | | |
| Data avizării în Departament | | Director Departament |
| 11. 10. 2016 | | Conf. dr. Ruxanda Literat |

